

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

Рассмотрено

на методическом совете

МБУДО «ДДТ» «МО» «ЛМР» РТ

Протокол № 5 от «20» мая 2025 г.



**Методическая разработка
Сборник упражнений
по скорочтению для детей дошкольного возраста**



**Автор – составитель:
Балахонцева Анна Юрьевна
педагог-дополнительного образования**

Лениногорск, 2025

Автор: Балахонцева А.Ю., педагог дополнительного образования
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ.

Методическая разработка: «Сборник упражнений по скорочтению для детей дошкольного возраста» / автор. А.Ю.Балахонцева - Лениногорск: МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ, 2025. – 11 с.

Данный сборник представляет собой упражнения, которые можно применять для читающих детей, а так же для тех кто еще начинает учить звуки и буквы и читать слоги. Данный материал может быть полезен педагогам, воспитателям, работающим с детьми дошкольного возраста, а также родителям.

Балахонцева А.Ю., 2025 г.

МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ, 2025 г.

Пояснительная записка

Современные требования к личности нового поколения могут быть успешно решены при условии развития его интеллектуальной сферы. Если обратить внимание на ключевое слово «успешно», то следует отметить, что процесс должен начать свое развитие уже с первой ступени образовательной системы, т.е. с дошкольного воспитания и образования. В дошкольном возрасте создается благоприятный фон для развития интеллектуальной сферы детей, в частности возраст 5-7 лет особо важен в плане развития способности к осмыслению причинно-следственных связей и к логическому осмыслению.

Современные технологии скорочтения носят комплексный сбалансированный характер и преследуют не только цель обучения чтению, но и направлены на развитие функционирования психических и когнитивных свойств ребенка. Скорочтение - это способность читать текст с высокой скоростью, не теряя при этом в понимании прочитанного. На первый взгляд может показаться, что такой навык подходит только взрослым, которым нужно быстро обработать информацию. Однако для детей, такие упражнения - это не только полезный, но и необходимый инструмент для развития:

- Внимания и концентрации
- Памяти
- Критического мышления
- Ориентировки в тексте
- Укрепления артикуляционного аппарата
- Расширение поля зрения

Когда ребенок дошкольного возраста выполняет упражнения по скорочтению, он тренирует «рабочую память» — способность удерживать информацию в уме, не теряя концентрации.

Упражнение 1 «Песня гномов»

Гласные звуки поём (тянем как можно дольше на выдохе):

а-а-а у-у-у о-о-о

ы-ы-ы и-и-и э-э-э

я-я-я ю-ю-ю ё-ё-ё

е-е-е

Согласные звуки проговариваем очень коротко (не «бэ», а короткий «б»), выталкиваем звук с воздухом):

б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф,

х, ц, ч, ш, щ б, в, г, д, ж, з, й, л, м, н, р

к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Упражнение 2 «Алфавит» (тренировка речевого дыхания)

Глубокий вдох: на медленном, порционном выдохе произносятся буквы алфавита, исключая Й, Ъ, Ь (начало выдоха – буква а, конец выдоха – буква я)

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

Упражнение 3 «Таблица Шульте»

Необходимо расположить таблицу на том же расстоянии, на котором вы обычно читаете книгу, затем фокусируете взгляд на ее центре, и, не уводя взгляд от центра, начинаете искать все числа по порядку, используя периферическое зрение. Таких тренировок не должно быть очень много.

18	9	8	6	22	1	16
4	3	19	14	12	10	3
11	24	21	10	25	17	16
22	15	2	4	7	2	14
20	6	15	21	13	20	7
12	11	9	23	13	19	8
24	17	5	23	5	1	18

Упражнение 4 «Скороговорка»

Прочитать медленно, прочитав с открытым ртом, со стиснутыми зубами.

**В ЧЕТВЕРГ ЧЕТВЁРТОГО ЧИСЛА В ЧЕТЫРЕ С ЧЕТВЕРТЮ ЧАСА
ЧЕТЫРЕ ЧЁРНЕНЬКИХ ЧУМАЗЕНЬКИХ ЧЕРТЁНКА ЧЕРТИЛИ
ЧЁРНЫМИ ЧЕРНИЛАМИ ЧЕРТЁЖ ЧРЕЗВУЧАЙНО ЧИСТО.**

Упражнение 5 «Расшифруй слова»

Еда	Отдых	Животные	Погода
ХЕЛБ	МРОЕ	ЛВЕ	СОЛЦНЕ
МАЛСО	ТЕЛПО	ЗЯАЦ	ВЕЕТР
СПУ	ЛАРГЕЬ	КОВРОА	ТЧУИ
ВДОА	ЛОКДА	ВЛОК	БРУЯ
СААХР	КУПАНИЛЬК	ЖИАРФ	ГОЗРА
МСЯО	РАКШУКА	ЗООРПАК	ТФУАЙН
РБЫА	СОЛЦНЕ	МЕДДВЕЬ	ЗОНИТК
ЯБКЛОО	РАДОТСЬ	ЧЕРЕХПАА	МЕЛТЕЬ
МОКЛОО	ПЕОСК	МАНМОТ	ОСАҚДИ
КОПОМТ	ПАНАКМА	КРОДИКОЛ	ДОДЖЬ

Упражнение 6 «Бег по дорожке»

Прочитать слоги как можно быстрее по строке и обратно.

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НЕ	НЮ	НЯ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
КА	КО	КУ	КЫ	КИ	КЕ	КЮ	КЯ
СА	СО	СУ	СЫ	СИ	СЕ	СЮ	СЯ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЮ	ЛЯ
РА	РО	РУ	РЫ	РИ	РЕ	РЮ	РЯ
ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЮ	ВЯ
ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЮ	ПЯ
МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЮ	МЯ
ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЮ	ЗЯ

Упражнения на развитие быстрого переключения внимания

Читай вслух только слоги ЩЕ, остальные читай про себя

ЩЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ ЩЕ ЧЕ ШЕ ЖЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ МЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ БЕ
ЩЕ ИЕ ШЕ ЦЕ НЕ ШЕ НЕ ПЕ ПЕ ЩЕ ПЕ ЦЕ ЩЕ ШЕ ШЕ ЦЕ РЕ
ПЕ ЩЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ ЦЕ ЦЕ МЕ РЕ ЛЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЛЕ ЩЕ ШЕ
ЩЕ КЕ ЦЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЩЕ ПЕ ПЕ ШЕ ЧЕ ШЕ ЦЕ ЩЕ ЩЕ ЩЕ
ЦЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ПЕ ВЕ ЧЕ ЧЕ ШЕ ЩЕ ДЕ РЕ ЩЕ

Читай все слоги вслух, кроме слога ЩЕ

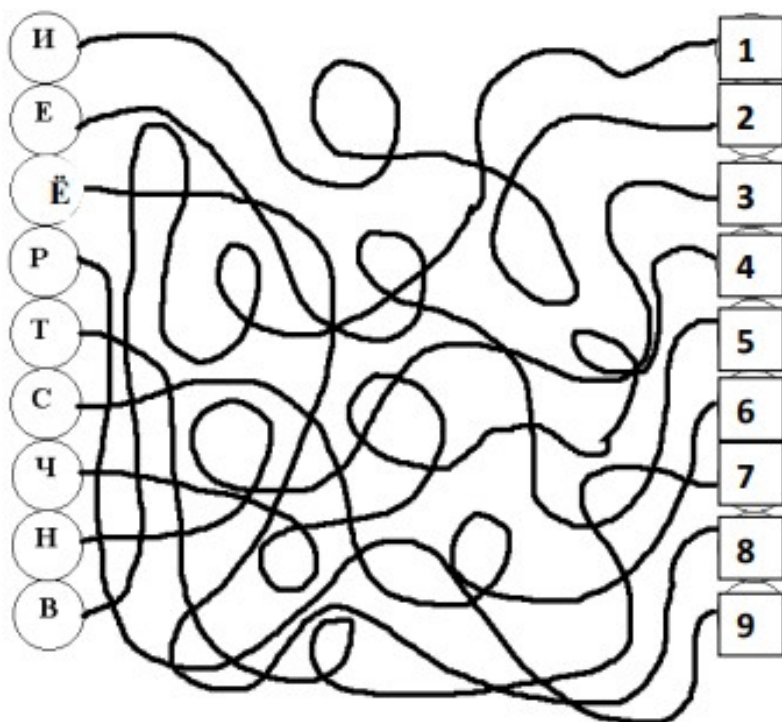
ЩЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ ЩЕ ЧЕ ШЕ ЖЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ МЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ ЦЕ
ЩЕ ИЕ ШЕ ЦЕ НЕ ШЕ НЕ ПЕ ПЕ ЩЕ ПЕ ЦЕ ЩЕ ШЕ ШЕ ЦЕ РЕ
ПЕ ЩЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ ЦЕ ЦЕ МЕ РЕ ЛЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЛЕ ЩЕ ШЕ
ЩЕ КЕ ЦЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЩЕ ПЕ ПЕ ШЕ ЧЕ ШЕ ЦЕ ЩЕ ЩЕ ЩЕ
ЦЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ПЕ ВЕ ЧЕ ЧЕ ШЕ ЩЕ ДЕ РЕ ЩЕ

Читай все слоги в слух, кроме слога ЦУ

МУ ПУ ЩУ ЧУ ВУ ДУ ЧУ ЦУ ЦУ ТУ ГУ СУ ЦУ ШУ ЩУ ЖУ ЛУ
РУ ПУ НУ ЦУ ЩУ ЧУ ЦУ МУ БУ КУ ЦУ СУ ВУ ЧУ ШУ ЩУ ЛУ
ЩУ ЖУ ЦУ СУ ДУ МУ ЧУ ЦУ ЩУ БУ ШУ ЦУ ВУ ФУ ЧУ ЦУ
ШУ ПУ ЦУ ЛУ ДУ ВУ ЦУ ЩУ РУ ТУ МУ ШУ ЦУ ЧУ ДУ ЦУ

Упражнение 7 «Переплетенные линии»

Внимательно проследить за каждой линией от начала до конца. При этом нельзя пользоваться пальцем или ручкой.



Упражнение 8 «Скоростная разминка»

Читай каждую строчку, постепенно ускоряя темп чтения.

-
1. Бла бле бли бло бра блю бре бри брю бро вру врю бря бра
 2. Вдо вду вза взо взы взя вко вку вла вле вне вли
 3. Вми вна вне вни вно вну вра вре vro вру все вся
 4. Вся вта вте вти вто вхо вче вчу вчи вше вши гло
 5. Гля гла гнѐ гни гну гра гре гри гро гру гры гря
 6. Два дво дву две дну дли дно дра дре дро дру днѐ
 7. Дря здо зло зме зна зра зре ува кви кла кле кли кло
 8. Клу клю кля кно кни кня кра кре кро кру кря кто
 9. Мна мие мле мни мно пра ира пла пле пли плю плу

Упражнение 9 «Перевертыши»

ДЛЯ ХОРОШО ЧИТАЮЩИХ ДЕТЕЙ

Прочитай текст вверх ногами, затем переверни и прочитай в правильном положении.

ДЕДУШКА.
Мальчики Миша и
Серёжа жили у деда.
Они помогли деду
сушить сеть. Дедушка
учил мальчиков ловить
рыбу. Ребята любили
работать с дедом.

Упражнение 10 «Прыжок-остановка»

Прыжок – остановка По команде «Прыжок!» ребенок начинает читать слоги до команды «Остановка!». Тогда он прекращает читать и отрывает взгляд от страницы. Вы снова даете команду «Прыжок». Задача ребенка – быстро найти место, на котором он остановился в прошлый раз, и начать читать с него.

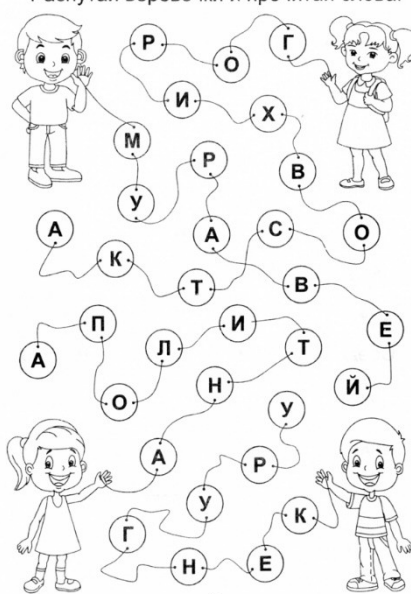
Упражнение 10 «Периферическое чтение»

ДЛЯ ХОРОШО ЧИТАЮЩИХ ДЕТЕЙ

МА	-	МА	МУ	-	ХА
ШИ	-	ЛО	МЫ	-	ЛО
КЕ	-	ДЫ	ЛИ	-	ЦО
РЕ	-	КА	ПО	-	ЯС
ВО	-	ДА	БО	-	ЕЦ
ОЧ	-	КИ	ПИ	-	ЛА
ДЫ	-	НЯ	ЯД	-	РО
ЮБ	-	КА	ЗОН	-	ТИК
ПУ	-	ЛЯ	БАЛ	-	КОН
АР	-	ФА	ПЕЧ	-	НИК
БУ	-	СЫ	БАН	-	ДИТ

Упражнение 11 «Распутай верёвочку»

Распутай верёвочки и прочитай слова.



Упражнение 12 «Переключалка»

Необходимо обводить кружком одну букву, а зачеркивать другую

пблущцызоыфхфйяызоыфх
лдейвсмбфуещцз~~а~~хбфуещц
~~а~~цвхдчжпицдаубчжпицдау
исонфзхвцтбюцнсхвцтбю
оцкшцмюегеомезхюегеом
фбыгаунмбьяегхфэнмбьяег
йцукенгшщзхфывагшщзхф
ячсмитибюйцуkeneбюйцу
шпнзхфывапролджывапро
фывпролджчсмчокладжчсм
цукенгшищзфвапошищзфв
зжывапрячсмитбррячсми
увсмергжцщсролджцщсро
абвецукенгшжщккенгшж
йцукенгшщзхфывагшщзхф
ячсмитибюйцуkeneбюйцу
шпнзхфывапролджывапро
фывпролджчсмчокладжчсм
цукенгшищзфвапошищзфв

Упражнение 13

«Найди букву»

а м к и п ы р о ш щ з к ы р х ы
е ы р ф й ш з ч в ш с м л а ы а
л м ы в я ы ф о п ф б д ж ф о э
м б с я ф х я ч в ч с в л щ ы й
а м к и п ы р о ш щ з к ы р х в
я ы ц ф й ш э ч в ш с м л а ы а
л м ы у я я ф ж п я ф б э ж ы о я
д ю ц б щ х я ы р ч с в л м ы х
в о к и п ы п о ш ы з к ы р я ы
с ы р ь ц з ж в э с п м я а ы ю м
л м ы в я ы ф о п ф б д ж ф о э
б р я ы х я л в я с ц ш а и й к
а м к и п ы р о ш щ з к ы р х в
ы е ф н ш р с в ш э м л с г ю ы
л м ы у я я ф ж п я ф б э ж ы о я
ю и б н х у ы р ю к в н м э ц